STUTTSØGU-FRYMIL

- **Ger ein stuttan** samandrátt av søguni.
- **Skipa søguna** í partar. Um søgan er long, kann vera hent at skipa hana í partar og gera yvirskriftir til hvønn partin.
- **Hvørji evni** viðger søgan?
- **Hvat ger søguna** spennandi? Hvar er hæddarpunktið í søguni?
- **Nær fara** hendingarnar fram? Lýs tíðina. Hvussu langa tíð gongur søgan fyri seg?
- **Hvar fara** hendingarnar fram? Lýs støðini.
- **Hvørjir persónar** eru við í søguni? Skipa persónarnar í høvuðspersónar og eyka-persónar. Lýs persónarnar, útsjónd, aldur, verumáta, greið frá viðurskiftunum millum persónarnar í søguni.
- **Sjónarhorn:** Hvør sigur søguna? Er frásøgufólkið ein eg– persónur, ein 3. persónur ella er frásøgufólkið alvitandi? Hvønn upplivir tú søguna ígjøgnum?

FRYMILIN er sera hentur, tá ið tú skalt greina og tulka eitt verk, men minst til, at tað er ikki altíð, at tú fært svarað øllum punktunum í frymlinum. Tú kanst meta frymilin sum ein amboðskassa, har tú nýtir tey amboðini, tær tørvar. Tey, sum tær ikki tørvar, letur tú liggja.

- **Hvør hevur skrivað** søguna? Hvat vita vit um høvundin?
- **Skrivingarlag:** Er teksturin lættur at lesa? Eru nógvar myndir og samanberingar? Eru nógvar náttúrulýsingar og persónslýsingar?
- **Hvør er boðskapurin** við søguni? Hvat vil rithøvundurin siga við søguni?
- **Set søguna í frásjón:** Kenna tit nakað aftur úr gerandisdegnum, sum eisini hendir í søguni?

VYL-TALVA

Ein VYL-talva vísir, hvat tú veitst um evnið. Talvan vísir eisini, hvat tú ynskir at vita meira um. Í seinasta teigi skrivar tú, hvat tú hevur lært, tá ið tú ert liðugur við evnið.

VEIT frammanundan	YNSKI at læra meira um	Havi LÆRT
Her skrivar tú tað, sum tú veitst um evnið. Hetta skrivar tú **ÁÐRENN**, tú lesur tekstin.	Her skrivar tú um tað, sum tú vilt læra meira um. Hetta skrivar tú **ÁÐRENN**, tú byrjar at lesa tekstin.	Her skrivar tú um tað, tú hevur lært. Hetta skrivar tú **AFTANÁ**, at tú hevur lisið allan tekstin.