

OPLÆSNING OG DIKTERING

DIKTAT 2

H.C. Andersens Danmark

- et land i fattigdom

Halvfed = ord, der skrives på niveau 1 – letteste niveau

Kursiv = ord, der skrives på niveau 2 – mellemste niveau

Ramme = ord, der skrives på niveau 3 – sværeste niveau

Første del

a) H.C. Andersen blev **født** i 1805 i en **fattig familie**. / Det gik ham **dog** **bedre** end de **fleste**. / Husmænd og **landarbejdere** på den **tid** / levede nemlig meget **beskedent** og **hørte** til de **dårligst stillede**. / De var **tvunget** til også at **arbejde** på den **nærmeste herregård**, / for at **familien** kunne **overleve**. / Men det var **alligevel** **nødvendigt** / at **dyrke** **lidt jord** selv / og **holde** nogle få **køer**. / **Arbejdsdagen** var **lang**, / og alle **familiens** **medlemmer** **deltog** i arbejdet. /

Sulten og **fattigdommen** **lurede**. / Kunne man ikke **klare** sig, / kom familien på **sognets fattiggård**. / Her kunne man fx ikke selv **bestemme**, / **hvornår** man ville **spise**, / og man skulle fx **have** **tilladelse** til / at **forlade** fattiggården. /

Familien **bagte** selv sit **brød** og **holdt** dyr, / som man **slagtede** for at **skaffe** **føde**. / **Flæskesteg** og **medisterpølse** fik man dog kun ved **særlige** **lejligheder**. / Man spiste **grød**, mos og **grønsagssupper** til **daglig**. / H.C. Andersen **levede** derimod i **sus og dus** / som **verdensberømt digter** / **rundt** om på **landets** **herregårde**. /

b) Da **han** skrev sine erindringer, / **kaldte han dem da også** / "Mit livs eventyr". / **De fattigste derimod** / **kæmpede dagligt** / **mod sult og fattigdom**. /

Til læreren

Første del

Hele diktatteksten (afsnit a og b) oplæses én gang i sammenhæng – med talesprogets udtale og uden tegn. Dernæst dikteres i små bidder, som skråstregerne angiver. De enkelte dele mellem skråstregerne dikteres to gange. Der dikteres ingen tegn i afsnit a – kun i afsnit b. Orienter eleverne om, at de skal begynde at skrive på forskellige tidspunkter under dikteringen af afsnit b.

Anden del

Eleverne skal selv læse og løse hele opgavesiden, uden at der dikteres noget.

Ordbog

Når første del af diktaten er færdig, må eleverne arbejde med ordbog – til løsning af anden del af diktaten og til retning af første del af diktaten.

Læs mere i diktatmappens lærervejledning.